Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалиста операционный логист

Форма обучения очно-заочная

Уровень образования, необходимый для приема

на обучение по ППССЗ среднее общее образование

Срок получения СПО

по ППССЗ 2 года 9 месяцев

Год начала подготовки 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила Зайцева О.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК, ОК ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	У 1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; У 2. осуществлять автоматизацию обработки документов; У 3 унифицировать системы документации; У 4 осуществлять хранение и поиск документов; У 5 осуществлять автоматизацию обработки документов;	3 5 требования к составлению и оформлению документов; 3 6 организацию документооборота:
ПК 4.1	У 6 использовать телеком-муникационные техноло-	
ПК 4.2	гии в электронном доку-	
ПК 4.3	ментообороте.	

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
 - ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
 - ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
 - ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
 - ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
 - ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
 - ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса
 - ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса
 - ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Документационное обеспечение управления»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы		
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
2	В форме практической подготовки		
в том числе во взаимодействии с преподавателем:			
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	10	
	 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 		
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	16	
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

		Объем часов			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		практи- ческие занятия	в форме прак- тической под- готовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Содержание учебного материала	20	15	18	
Тема 1. Подготов- ка и оформление	1. Основные понятия документационного обеспечения управления.	2			
основных управ- ленческих доку-	2. Правила оформления документов на персональном компьютере в текстовом редакторе MS Word.	2		2	
ментов. Правила оформления до-	3. Состав и правила оформления основных реквизитов служебных документов. Виды бланков.	2		2	
кументов в тек- стовом редакторе	Практические занятия				-
MS Word	Практическое занятие № 1 «Настройка параметров среды и документа»	2	2	2	
	Практическое занятие № 2 «Оформление текстовой части до- кумента»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 3 «Создание и форматирование нумерованных и маркированных списков»	2	2	2	
	Практическое занятие № 4 «Оформление таблиц»	2	2	2	
	Практическое занятие № 5 «Работа с рисунками и объектами, редактором формул»	2	2	2	
	Практическое занятие № 6 «Оформление составного документа. Подготовка документа к печати»	2	2	2	
	Практическое занятие № 7 «Оформление основных реквизитов документов»	2	1	2	
Тема 2. Системы	Содержание учебного материала	8	5	8	2

управленческих документов	1. Классификация документов. Правила составления и оформления служебных документов. Регистрационные формы	2		2	
	2. Виды договоров, требования к оформлению.	1	1	1	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 9 «Оформление договора».	1	1	1	
	Практическое занятие № 10 «Составление и оформление ком- мерческих, гарантийных, информационных писем».	2	2	2	
	Практическое занятие № 11 «Составление и заполнение регистрационных форм»	2	2	2	
	Содержание учебного материала	6	4	4	
Тема 3. Оперативное хранение документов	1. Правила составления номенклатуры дел	2		2	
	Практические занятия				2
	Практическое занятие № 12 «Составление и оформление но- менклатуры дел структурного подразделения»	2	2	2	
Всего		32	21	28	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Документационное обеспечение управления»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационное обеспечение управления»

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Документационное обеспечение управления»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1. Шувалова, Н.Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. http://znanium.com/
- 2. УМК «Документационное обеспечение управления», Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж банковского дела и информационных систем», 2022

Дополнительные источники:

Нормативные акты:

- 3. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. М., 2019.
- 4. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования.
- 5. Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организации с указанием сроков хранения. М., 2020.
- 6. Кирсанов М.В., Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления: Учебное пособие-6-е изд. Исп.и доп.-М.: ИНФРА М., 2018.
- 7. Прошенко А.В. Документационное обеспечение управления: учебник для студентов учреждений сред. и проф.образования /А.В.Прошенко, Л.А.Доронина,-12-е изд.,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения стулентами инливилуальных заланий.

ния студентами индивидуальных заданий.				
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
3 1 понятие, цели, задачи и	Полнота ответов, точность	Текущий контроль		
принципы делопроизводства;	формулировок, не менее	при проведении:		
3 2основные понятия документа-	75% правильных ответов.	- устных зачетов;		
ционного обеспечения управле-	Не менее 75% правильных	- понятийных диктантов;		
ния;	ответов.	- оценки результатов са-		
З 3 системы документационного		мостоятельной работы		
обеспечения управления;				
3 4 классификацию документов;				
3 5 требования к составлению и		Промежуточная атте-		
оформлению документов;		стация		
3 6 организацию документообо-		в форме дифференциро-		
рота:		ванного зачета		
прием, обработку, регистрацию,		Baimoro sa iera		
контроль, хранение документов,				
номенклатуру дел.				
Перечень умений, осваиваемых в	Правильность, полнота	Текущий контроль		
рамках дисциплины:	выполнения заданий, точ-	при проведении:		
• У 1. оформлять докумен-	ность формулировок в	- практических работ;		
тацию в соответствии с норма-	применении норм права.	- оценки результатов са-		
тивной базой, используя инфор-	Точность оценки, само-	мостоятельной работы		
мационные технологии;	оценки выполнения.	(решении ситуационных		
У 2. осуществлять автоматиза-	Соответствие требованиям	задач, составления доку-		
цию обработки документов;	инструкций для выполне-	ментов)		
У 3 унифицировать системы до-	ния задания.			
кументации;	Рациональность действий.			
У 4 осуществлять хранение и				
поиск документов;				
У 5 осуществлять автоматиза-				
цию обработки документов;				
У 6 использовать телекоммуни-				
кационные технологии в элек-				
тронном документообороте.				